

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ №6
засідання Вченої ради
Інституту післядипломної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
від 15 грудня 2022 року

ПРИСУТНІ:

ГОЛОВА – **ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ** Михайло Федорович, директор, кандидат педагогічних наук, доцент.

ЗАСТУПНИК ГОЛОВИ – **ІВАШНЬОВА** Світлана Володимирівна, заступниця директора з науково-методичної роботи, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

СЕКРЕТАР – **ПАЗЮК** Світлана Андріївна, молодша наукова співробітниця НДД експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій.

ЧЛЕНИ ВЧЕНОЇ РАДИ: 15 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

4. Про схвалення результатів апробації навчально-методичних матеріалів педагогів, керівників гуртків ЗДО, ЗЗСО, ЗПО м. Києва.

IV. СЛУХАЛИ:

САВЧЕНКО Світлана Володимирівна представила навчально-методичні матеріали педагогів ЗДО, ЗЗСО, закладів позашкільної освіти м. Києва, надані для схвалення як такі, що пройшли апробацію в освітньому процесі.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити навчально-методичні матеріали педагогічних працівників ЗЗСО, ЗДО *Дарницького району* м. Києва як такі, що пройшли апробацію в освітньому процесі:

1. **АРКУШ** Тетяни Анатоліївни, вчительки початкових класів середнього загальноосвітнього закладу «Слов'янська гімназія», із теми «Формування та розвиток ключових компетентностей учнів початкової школи засобами візуалізації».
2. **БАЧМАН** Вікторії Бориславівни, вчительки української мови та літератури школи I–III ступенів №309, із теми «Реалізація на сцені проєкту вистави як підсумкового елемента вивчення інтегрованого курсу НУШ «Драматургія і театр» (5 клас)».
3. **БЛІНОВОЇ** Оксани Богданівни, вчительки початкових класів спеціалізованої загальноосвітньої школи №291 із поглибленим вивченням іноземної мови, із теми «Психолого-педагогічне забезпечення профілактики та подолання шкільних страхів учнів молодших класів».
4. **БОРИСОВОЇ** Наталії Василівни, вчительки історії спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів із поглибленим вивченням іноземних мов №329 «Логос» імені Георгія Гонгадзе, із теми «Упровадження інноваційних ІКТ у системі роботи вчителя для формування історичних компетенцій в учнів на уроках історії».
5. **ВАРФОЛОМЄЄВОЇ** Олени Володимирівни, вчительки англійської мови спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів №296 із поглибленим вивченням іноземної мови, із теми «Формування комунікативної компетентності учнів засобами розвитку критичного мислення на уроках англійської мови в умовах Нової української школи».
6. **ГЛІБКО** Світлани Іванівни, вчительки англійської мови Київської інженерної гімназії, із теми «Імплементування технологій Blended Learning як ефективної форми реалізації освітнього процесу в турбулентному стані».
7. **ГРИБАН** Валентини Францівни, вчительки географії ліцею «Інтелект», із теми «Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій із метою формування компетентностей учнів на уроках географії в умовах дистанційного і змішаного навчання».
8. **ДЕМЧУК** Наталії Назарівни, заступника директора з виховної роботи, вчительки-дефектолога спеціальної школи I–II ступенів №12, із теми «Навчання української мови учнів з особливими освітніми потребами в умовах спеціальної школи».
9. **ЖЕБЧУК** Івана Васильовича, директора, вчителя англійської та німецької мов спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів №314 із поглибленим вивченням

- іноземної мови, із теми «Методика викладання теми «Основні граматичні часи в англійській мові» для учнів старшої школи».
10. КОВАЛЬ Наталії Миколаївни, вчительки початкових класів спеціалізованої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів із поглибленим вивченням іноземних мов №329 «Логос» імені Георгія Гонгадзе, із теми «Креативний підхід учителя в роботі з дітьми в ООП в умовах дистанційного навчання».
 11. КОЗІНЦЕВОЇ Тетяни Миколаївни, вчительки початкових класів Початкової школи №332, із теми «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів».
 12. КОРНЕЛЮК Тетяни Євгенівни, вчительки фізики та астрономії гімназії «Діалог», із теми «Формувальне оцінювання на уроках фізики з використанням інтерактивних технологій».
 13. КОСТЮЧИК Жанни Яківни, вчительки англійської мови Київської інженерної гімназії, із теми «Використання інтерактивних методів навчання для розвитку креативної особистості на уроках англійської мови».
 14. КОТЛЯРЕВСЬКОЇ Наталії Миколаївни, вчительки англійської мови в початкових класах середнього загальноосвітнього закладу «Слов'янська гімназія», із теми «Ефективність використання інтегрованих уроків для формування практичних умінь та навичок усного мовлення в початковій школі».
 15. КУЛАГІНОЇ Олени Григорівни, вчительки англійської мови Київської інженерної гімназії, із теми «Формування навичок критичного мислення як необхідної складової у забезпеченні мотивації учнів на уроках іноземної мови».
 16. ЛІННИК Ірини Анатоліївни, вчительки математики гімназії «Діалог», із теми «Формування інтелектуальних умінь учнів у процесі вивчення математики відповідно до вимог нового Державного стандарту».
 17. ЛУЦЕНКО Ольги Валеріївни, вчительки української мови та літератури Київської інженерної гімназії, із теми «Впровадження особистісно орієнтованих технологій на уроках української мови та літератури».
 18. МАРЧЕНКО Лариси Володимирівни, виховательки ГПД спеціалізованої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №316 із поглибленим вивченням української мови, із теми «Робота вихователя групи продовженого дня в умовах дистанційного навчання».
 19. МЕДВЕДСЬКОЇ Ганни Василівни, вчительки української мови та літератури спеціалізованої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №314 із поглибленим вивченням іноземної мови, із теми «Застосування діяльнісного підходу для формування комунікативної компетентності під час вивчення теми «Синтаксис складного речення» на уроках української мови в 9 класі».
 20. МІЗИЧЕНКО Наталії Іванівни, вчительки української мови та літератури ПО заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів ліцей «Едюкейтер», із теми «Методичні рекомендації щодо використання творчих вправ з елементами арт-терапії при написанні ЕСЕ».
 21. ПАЛАМАРЧУК Лариси Григорівни, вчительки початкових класів спеціалізованої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №274 із поглибленим вивченням іноземної мови, із теми «STEAM-освіта в освітньому просторі Нової української школи».
 22. ПОКИДЬКО Людмили Миколаївни, вчительки фізики і математики, заступника директора ТОВ «Приватний заклад загальної середньої освіти «Міжнародна Американська школа і Університет», із теми «Розвиток критичного мислення учнів через використання інтерактивних методик і технологій навчання».
 23. САВЧУК Оксани Петрівни, вчительки фізики спеціалізованої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів із поглибленим вивченням української мови та літератури №127, із теми «Зв'язок фізики з іншими шкільними предметами».
 24. СЕРДЮК Алли Миколаївни, вчительки української мови та літератури гімназії «Діалог», із теми «Використання інноваційних форм і методів навчання на уроках української мови та літератури».
 25. СЛОБОДЯНЮК Олени Дмитрівни, вчительки географії спеціалізованої загальноосвітньої школи №291 із поглибленим вивченням іноземної мови, із теми «Краєзнавчий принцип у вивченні географії в школі».

26. ТЕРЕНТЬЄВОЇ Анастасії Геннадіївни, вчительки початкових класів приватного закладу освіти «КМДШ «Осокорки», із теми «Авторський зошит для учнів 2-го класу з курсу «Я досліджую світ» до хвилі «Еволюція»».
27. ТЕРПИЛО Наталії Миколаївни, вчительки математики спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів №255 із поглибленим вивченням природничо-математичних предметів, із теми «Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей при вивченні математики».
28. ТЮХИ Оксани Миколаївни, вчительки початкових класів спеціалізованої загальноосвітньої школи №291 із поглибленим вивченням іноземної мови, із теми «Збагачення активного словника молодшого школяра».
29. ЧУМАКОВОЇ Тамари Михайлівни, вчительки інформатики школи І–ІІІ ступенів №309, із теми «Бінарний СТЕМ-урок із застосуванням інтерактивних форм проєктної діяльності з теми «Сили у природі і техніці. Фізичні явища та процеси. Розв'язування експериментальних задач» (5, 6, 7 класи)».
30. ШАТРАВЕНКО-СОКОЛОВИЧ Юлії Олександрівни, вчительки англійської мови та літератури Приватного закладу освіти «КМДШ «Осокорки», методичний посібник із теми «Вчимося дебатовати: використання дебатової технології у навчанні старшокласників».
31. ШЕВЧЕНКО Олени Володимирівни, вчительки мистецтва Гімназії «Київська Русь», із теми «Методичні рекомендації з оптимізації співацького навчання підлітків на уроках музичного мистецтва».
32. ШЕВЧУК Ірини Анатоліївни, вчительки трудового навчання, вчительки-дефектолога спеціальної школи І–ІІ ступенів №12, із теми «Навчальний варіативний модуль «Кулінарія. Технологія приготування страв» із трудового навчання для дітей із тяжкими порушеннями мовлення (8 клас)».
33. ШЕВЧУН Любові Іванівни, вчительки інформатики середнього загальноосвітнього закладу «Слов'янська гімназія», із теми «Підвищення ефективності засвоєння знань шляхом використання системи міжпредметних зв'язків».
34. ШТЕФАН Світлани Володимирівни, вчительки образотворчого мистецтва, вчительки-дефектолога спеціальної школи І–ІІ ступенів №12, із теми «Методична розробка корекційно-розвиткової програми «Витинанка».
35. ЦИРБИ Яни Ігорівни, вчительки початкових класів приватного закладу освіти «КМДШ «Осокорки», із теми «Авторський зошит для учнів 2-го класу з курсу «Я досліджую світ» до хвилі «Екосмарт»».
36. ЮРЧАК Лілії Миколаївни, вчительки біології школи І–ІІІ ступенів №309, із теми «Розробка циклу уроків біології з теми «Дихання» (8 клас)».

Голосування: «за» – 18, «проти» – 0, «утримались» – 0.

Оригінал підписали:

Голова засідання

Секретар



Михайло ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

Світлана ПАЗЮК