

**Алгоритм дій учасників освітнього процесу, працівників  
під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»**

**Якщо повітряна тривога розпочалася, коли тривають заняття**

1. Відповідальні особи у разі надходження сигналу «Повітряна тривога» вмикають наявну систему оповіщення закладу.
2. Учитель миттєво сповіщає учнів (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинення заняття.
3. Відповідальні особи разом із учителями координують хід евакуації учнів від класу до захисної споруди (укриття).
4. Класи, в яких викладають вчителі, організовуються для негайного пересування двома колонами в приміщенні класу та швидкого залишення кабінету. За можливості учні самоорганізуються для залишення кабінету та руху до захисної споруди. При обмеженому просторі для пересування учні залишають приміщення групами.
5. Відповідальні за евакуацію особи знаходяться у заздалегідь визначених місцях та допомагають в організації та регулюванні швидкого руху до захисної споруди.
6. Медичний працівник прямує до захисної споруди та знаходиться у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.
7. Відповідальні за евакуацію особи знаходяться біля виходу із захисної споруди для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.
8. Учні або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу повітряної тривоги повинні рухатися під наглядом вчителя або самостійно до захисної споруди.

9. Усередині захисної споруди учителі забезпечують, щоб здобувачі освіти швидко та обережно зайняли свої місця. Після того як усі учні займуть свої місця, відповідальний за клас учитель повинен перевірити наявність усіх учнів.
10. Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей та всіх, хто знаходиться в ній.
11. Під час повітряної тривоги, незалежно від того, завершилися заняття чи ні, всі діти залишаються в укритті. Лише після завершення тривоги, налаштування комунікацій та запуску роботи громадського транспорту діти можуть повертатися додому. Класні керівники обов'язково мають з'ясувати, як дісталася дитина додому.
12. Педагогічним працівникам заборонено передавати дитину, якщо батьки хочуть забрати її з укриття під час повітряної тривоги.

### **Якщо повітряна тривога розпочалася перед початком робочого дня**

1. Якщо працівник має змогу швидко, за 5-7 хвилин, дістатися до закладу освіти, то працівник переміщується до укриття закладу освіти.
2. Обов'язково враховувати відстань від місця перебування на момент повітряної тривоги до закладу освіти, залежно від безпекової ситуації до укриття необхідно переміститися за 2-3 хвилини.
3. Також працівник закладу може переміститися до найближчого до нього укриття за місцем його перебування.

### **Якщо не встигли добігти до укриття під час обстрілу**

1. Негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування).
2. Якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце.

3. Якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самостійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоб рятувальники не зрізали їх.

Додаток 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Алгоритм дій батьків здобувачів освіти  
під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»**

**Як підготуватися до можливої повітряної тривоги**

1. Надати адміністрації закладу освіти, класному керівнику свої контакти, контакти тих, хто може забирати дитину зі школи, деталі стану здоров'я дитини, зокрема про особливі потреби дитини.
2. Поінформувати дитину щодо її резус-фактора та групи крові, хронічних хвороб, а також контактних телефонів батьків.
3. У евакуаційний рюкзак дитини покласти записку від батьків, у якій вказати прізвище, ім'я, по батькові дитини, дату народження, адресу проживання, контакти батьків, сімейне фото (за можливості й, бажано, з підписами, хто на ньому зображений). Також варто зазначити в цій записці резус-фактор та групу крові дитини.

**Якщо під час повітряної тривоги дитина перебуває в закладі освіти**

1. До завершення повітряної тривоги здобувачі освіти перебуватимуть в укритті закладу.
2. Батьки не можуть забрати дитину з укриття під час повітряної тривоги, а педагог, відповідно, не має права відпустити, навіть на прохання батьків (пунктами 15-16 Порядку заповнення та перебування в спорудах фонду захисних споруд цивільного захисту (Витяг із Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджений наказом МВС від 09.07.2018 № 579) визначено, що вихід із захисної споруди здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадках вимушеної евакуації).

3. Нагадати дитині, що під час повітряної тривоги треба слухати вчителя і не покидати заклад освіти, щоб бігти додому або на вулицю.
4. Під час повітряної тривоги, незалежно від того, завершилися заняття чи ні, всі діти залишаються в укритті. Лише після завершення тривоги, налаштування комунікацій та запуску роботи громадського транспорту діти можуть повертатися додому.

### **Якщо повітряна тривога розпочалася дорогою до/із закладу освіти**

1. Обрати з дитиною безпечний шлях до школи та у зворотному напрямку (тобто скласти своєрідний маршрут руху), далі обрати укриття, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги.
2. Пояснити дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася й нікуди не звертала.
3. Наголосити дитині, що якщо немає можливості швидко дійти до школи або дому під час сигналу повітряної тривоги, то прямувати до визначеного вами укриття й перебувати всередині укриття, а не біля його входу.
4. Навчити дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, проговорити правила мінної безпеки.
5. Повідомити класного керівника про місце перебування дитини або попросити дитину зробити це.

### **Якщо не встигли добігти до укриття під час обстрілу**

4. Негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування).
5. Якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце.
6. Якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самотійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоб рятувальники не зрізали їх.