



ДАРНИЦЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ


ЛЦЕЙ № 316 ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

проспект М. Бажана, 32-А, м. Київ, 02140, тел. (044) 565 75 50 E-mail: sch316@ukr.net
Код ЄДРПОУ 24382710



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор Ліцею № 316


Ольга КОНДИК

КОДЕКС ЧЕСТІ

Ліцею № 316

Дарницького району м. Києва



ПОГОДЖЕНО

Голова первинної профспілкової організації працівників


Олена МАРЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Голова учнівського самоврядування


Валерія СТАРОДУБЦЕВА

Ухвалений рішенням педагогічної ради
Ліцею № 316 Дарницького району м. Києва

1. Загальні положення

- 1.1. Кодекс честі Ліцею № 316 Дарницького району м. Києва (далі – Кодекс) встановлює загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в закладі освіти, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.
- 1.2. Кодекс створено на підставі Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Статуту Ліцею № 316, Положення про академічну доброчесність, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, на засадах тисячолітньої вітчизняної освітянської традиції, сучасного українського та міжнародного досвіду запобігання академічній нечесності.
- 1.3. Ліцей прагне створити середовище, яке сприяє навчанню і роботі, інтелектуальному розвитку вчителів та учнів, впровадженню інновацій, підтримці особливої академічної культури взаємовідносин. Кожен член ліцейної громади, дотримуючись норм даного Кодексу, робить свій внесок у розвиток всього закладу освіти, зміцнення його іміджу і ділової репутації.
- 1.4. Кодекс честі є переліком настанов та цінностей, дотримання яких представниками громади Ліцею № 316 є необхідним як на території закладу освіти, так і поза ним.
- 1.5. Загальними принципами поведінки члена ліцейної громади є:
 - ✓ **Принцип законності.** У своїй діяльності члени ліцейної громади суворо дотримуються приписів законів, а також стимулюють інших поважати закон та неупереджено застосувати його вимоги.
 - ✓ **Принцип чесності та порядності.** У своїй освітній діяльності представники ліцейної громади зобов'язані діяти порядно, доброчесно. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися всі учасники

освітнього процесу з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Порушення принципу академічної доброчесності не лише завдає шкоду репутації закладу освіти, а й зменшує цінність знань, що здобуваються у ліцеї.

- ✓ **Принцип особистого прикладу.** Утвердження академічної доброчесності, гуманістичних цінностей, ідеалу у міжособистісних відносинах можливе тільки за умови власного особистого прикладу. Особистий приклад – найкращий метод виховання та вдосконалення системи суспільних відносин. Учителі та учні, які виявляють прагнення до академічної доброчесності, не лише стають зразками для наслідування, але й підвищують стандарти освітньої діяльності в цілому.
- ✓ **Принцип відповідальності.** Учителі та учні закладу освіти зобов'язані брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності та виконувати взяті на себе обіцянки та зобов'язання. Бути відповідальним – це протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і слугувати прикладом для інших.
- ✓ **Принцип справедливості.** У взаємовідносинах між членами ліцейної громади важливим є неупереджене ставлення один до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів освітньої, трудової діяльності.
- ✓ **Принцип сміливості.** Досвід активних кроків щодо реалізації цінностей та ідей академічної доброчесності засвідчує, що переведення їх зі слів у дії вимагає самовіддачі, рішучості і сміливості, готовності вистояти супроти тиску тих, хто не радо зустрічає ці прогресивні зміни в системі освіти. Сміливість – це не відсутність страху, а здатність діяти згідно своїх переконань, незважаючи на страх.
- ✓ **Принцип партнерства та взаємодопомоги.** З метою підвищення якості освітніх результатів представники ліцейної громади орієнтуються на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію.

- ✓ **Принцип взаємоповаги.** Повага в ліцейному середовищі має бути взаємна і вимагає виявлення її як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі, статусу. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні, думки та ідеї. Особа, яка навчається, розглядається як незалежна особистість і партнер, а не тільки як об'єкт педагогічної діяльності.
- ✓ **Принцип взаємної довіри.** Клімат довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в ліцейному середовищі, сприяє співпраці, вільному продукуванню нових ідей, без остраху, що результати діяльності можуть вкрасти, кар'єру спаплюжити, а репутацію підірвати.
- ✓ **Принцип прозорості.** З метою уникнення зловживань посадовим становищем представниками ліцейної громади необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, господарської, фінансової діяльності, були прозорими, а на вимогу членів ліцейної громади їм надавалась будь-яка інформація щодо діяльності закладу освіти, крім тої, доступ до якої обмежено законодавством.
- ✓ **Принцип компетентності й професіоналізму.** Усі учасники освітнього процесу Ліцею № 316 зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у своїй роботі та навчанні, постійно займатись самоосвітою.
- ✓ **Принцип безпеки та добробуту.** Будь-яка діяльність учителів та учнів не повинна завдавати шкоди здоров'ю, життю та майну будь-кого загалом та членів ліцейної громади зокрема.

Дотримання вищезазначених принципів має бути справою честі всіх без винятку членів ліцейного співтовариства.

2. Правила поведінки учителів та учнів Ліцею № 316

2.1. Гідним, добросовісним для учителів та учнів Ліцею № 316 є:

- ✓ Дотримуватися вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу освіти, не вчиняти правопорушень і не сприяти умисно їхньому скоєнню іншими особами.
- ✓ Дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм та правил поведінки.
- ✓ Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, що також передбачає:
 - вірити у власний розум та здібності;
 - поважати честь, гідність та особисту недоторканість особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання;
 - посилання педагогами та здобувачами освіти на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання педагогами та здобувачами освіти норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - контроль педагогами за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
 - об'єктивне оцінювання педагогами результатів навчання;
 - самостійне виконання здобувачами освіти навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).
- ✓ Вказувати колегам щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності.
- ✓ Відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати необхідні освітні завдання.
- ✓ Своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню славних традицій школи.
- ✓ Підвищувати престиж закладу освіти шляхом власних досягнень у навчанні, спорті, художній творчості тощо.

- ✓ Вшановувати та вивчати минуле, сучасне і перспективи закладу освіти.
- ✓ Сприяти розвитку позитивної репутації закладу освіти.
- ✓ Сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень під час освітньої діяльності.
- ✓ Сприяти створенню та розвиткові партнерських відносин між учителями та учнями закладу освіти.
- ✓ Підтримувати атмосферу довіри, взаємної відповідальності та допомоги в лицейному співтоваристві.
- ✓ Піклуватися про чистоту своєї мови та мови своїх колег.
- ✓ Вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватись правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним.
- ✓ Допомогати учасникам освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах.
- ✓ Підтримувати чистоту і порядок на території школи, дбайливо ставитись до майна та ресурсів закладу освіти.
- ✓ Запобігати випадкам використання службового становища в особистих інтересах.

2.2. Неприйнятним для учителів та учнів Ліцею № 316 є:

- ✓ Порушення норм моралі, що включає негідну поведінку в громадських місцях.
- ✓ Агресія проти інших, домагання.
- ✓ Уживання, виготовлення й поширення наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння в громадських місцях.
- ✓ Участь в азартних іграх на робочому місці.
- ✓ Використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в освітній чи трудовій діяльності.
- ✓ Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробкою та використанням підроблених документів, що мають відношення до навчання чи посадового становища в закладі освіти.

- ✓ Перевищення повноважень під час освітнього процесу, трудової діяльності.
- ✓ Запізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без поважної на те причини.
- ✓ Поширення неправдивої та компрометуючої інформації про усіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Розповсюдження негативних чуток про ліцей, працівників та учнів.
- ✓ Завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі закладу освіти.
- ✓ Вчинення дій, що перешкоджають здійсненню освітнього процесу.
- ✓ Порушення академічної доброчесності.

2.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- ✓ Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної діяльності та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.
- ✓ Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих результатів діяльності як нових результатів.
- ✓ Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі.
- ✓ Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу.
- ✓ Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.
- ✓ Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

- ✓ Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.
- ✓ Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3. Академічна відповідальність

Академічна відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності є особистим обов'язком кожного члена ліцейної громади та спільною справою водночас.

3.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- ✓ позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- ✓ звільнення з закладу освіти.

3.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна, самостійна робота тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

3.3. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти, що мають бути затверджені (погоджені) основним колегіальним органом управління закладу освіти

та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

4. Комісія з питань етики та академічної доброчесності Ліцею № 316

4.1. З метою моніторингу дотримання членами ліцейної громади морально-етичних та правових норм даного Кодексу створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності Ліцею № 316 (далі – Комісія). Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації закладу освіти щодо накладання відповідних санкцій.

4.2. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», іншими діючими нормативно-правовими актами, Статутом Ліцею № 316, цим Кодексом та Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності.

4.3. Склад Комісії обирається рішенням педагогічної ради за поданням адміністрації ліцею шляхом рейтингового голосування терміном на 1 рік. Одна й та сама особа не може бути членом Комісії більше ніж два терміни підряд.

4.4. Члени Комісії повинні приймати до розгляду заяви щодо фактів порушення Кодексу честі Ліцею № 316. Неприйнятно подавати або підтримувати подання анонімних або безпідставних скарг про поведінку членів ліцейної громади.

5. Заключні положення

5.1. Члени ліцейної громади зобов'язані знати Кодекс честі Ліцею № 316. Незнання або нерозуміння норм даного Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.2. Порушення норм даного Кодексу може передбачати накладання різних санкцій, як академічного так і дисциплінарного характеру.

5.3. Кодекс честі Ліцею № 316 обговорюється та затверджується на засідання педагогічної ради.

5.4. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням адміністрації Ліцею № 316, Первинної профспілкової організації працівників Ліцею № 316, учнівського самоврядування Ліцею № 316, Комісії з питань етики та академічної доброчесності Ліцею № 316. Зміни та доповнення до Кодексу честі вносяться винятково за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

5.5. Кодекс честі Ліцею № 316 з розміщується на офіційному сайті закладу освіти.